

La matematica e la sua didattica

ISSN 1120-9968

Anno 26, aprile 2018, numero 1, pp. 1–146

Indice

[Algebra-related tasks: Teachers' guidance in curriculum materials](#)

Eleni Demosthenous, Andreas Stylianides

pp. 7–27

[Rileggere un articolo pubblicato nel 2000 con occhi del 2018: Che cosa resta, che prospettive sono state raggiunte, che traguardi sono ancora lontani?](#)

Bruno D'Amore, Martha Isabel Fandiño Pinilla

pp. 29–55

[Natural language and “mathematics languages”: Intuitive models and stereotypes in the mathematics classroom](#)

Bruno D'Amore, George Santi

pp. 57–82

[A century of Hispanic bibliography on Peirce: A conceptual and bibliometric study 1891–2000](#)

Fernando Zalamea

pp. 83–108

CONVEGNI E CONGRESSI

pp. 109–111

RECENSIONI E SCHEDE BIBLIOGRAFICHE

pp. 113–128

In ricordo di Maurizio Matteuzzi

pp. 129–133

In ricordo di Aldo Spizzichino

pp. 135–139

In ricordo di Vinicio Villani

pp. 141–144
